

「遊戲・學習・成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	仁愛堂劉皇發幼稚園 / 仁愛堂劉皇發幼兒園
主題名稱：	奇妙的影子
教學目標：	<ol style="list-style-type: none">1. 認識光的來源。2. 認識影子的特質。3. 知道不同角度的光源與影子的變化。4. 認識光和影子對人的用途。
班級：	K2 班
教學時段：	4 月 3 日 至 5 月 5 日(共五周)

「奇妙的影子」課程設計理念：

課程設計是以「兒童為本位」及「學會學習」為教學理念，強調幼兒具有內在學習動機及有自主學習的能力。透過多元化學習活動，讓幼兒培養積極的學習態度和良好的生活習慣。本年度以遊戲為主要教學策略及關注事項，藉以提昇幼兒學習的能力，並促進幼兒的全人發展。

總目標：透過主題「奇妙的影子」，幼兒能夠…

知識：認識光的來源；認識光和影子的關係；認識影子不同的特質；知道不同角度的光源與影子的變化；認識光和影子對人的用途。

技能：觀察和比較光源、影子的變化；運用肢體表達各種影子造型；學會操弄各種用具；表達自己的感受。

態度：樂於參與探索活動，享受活動帶來的樂趣；珍惜資源；能幫助有需要的人及安全使用工具。



切入遊戲：利用帳幕營造一個黑暗的空間，讓幼兒在黑暗中進行探索從而思考和尋找光源。

環境設置：在課室設置不同的活動角。包括：

- 假想角(影子區_利用帳幕營造一個黑暗的空間)
- 圖工角(製作皮影戲偶)、玩具角(適合低班幼兒的玩具)
- 探索角(擺放會發光的東西如：電筒、檯燈、LED 燈)；擺放透光和不透光的物品如：圖書、透明膠片、木板、眼鏡等)
- 圖書角(配合主題影子、太陽、光等的圖書)
- 地面玩具角(大型拼砌玩具)
- 教材角(教材玩具)、牆上張貼與主題相關的字卡和圖片。

1. 讓幼兒自由遊戲，老師從旁觀察。
2. 團體討論及總結是日經驗。
3. 幼兒參與修訂。
4. 增潤遊戲：「皮影戲」(利用大紙箱、黑色布、檯燈、牛油紙、桌子作影偶戲台，請幼兒可依據故事內容，製作的皮影戲。)
5. 重複上述各點。



副題一：光明與黑暗

副題二：影子變法

副題三：光影與我



預期學習重點：

- 認識光的來源(知識)
- 能表達自己在黑暗中的感覺(技能)
- 樂於幫助有需要的人(態度)

遊戲活動：

1. 黑暗的世界
2. 光從那裡來

預期學習重點：

- 認識影子和光的關係(知識)
- 認識影子的特質(知識)
- 觀察和比較光源對影子的變化(技能)
- 樂於參與探索影子的活動(態度)

遊戲活動：

1. 踩影子
2. 影子變變變
3. 皮影戲

預期學習重點：

- 認識影子和光對人的用途(知識)
- 學習運用肢體做出不同的影子造型(技能)
- 珍惜資源(態度)

遊戲活動：

1. 猜影子
2. 善用光影
3. 皮影戲

教學設計

- 主題名稱：奇妙的影子
- 班 別：K2 班
- 教學時段：4 月 3 日 至 5 月 5 日(共五周)
- 活動名稱：踩影子
- 教學目的：
 1. 認讀字詞：「跳」。
 2. 認識影子和光的關係。
 3. 探索影子和身體動作的關係。
 4. 享受與同伴一起進行「踩影子」遊戲的樂趣。
- 教學資源：兒歌（附歌譜）、字/詞語卡、陰暗的房間、枱燈（或電筒）、活動工作紙(我和我的影子)。
- 活動過程：

引發探究活動

目的：學習唸唱兒歌《影子》

- 出示《影子》的圖片，帶領幼兒一起唸兒歌《影子》。
- 老師告訴幼兒：影子會跟着我跑，跟着我跳，跟着我哈哈笑。我跌倒了，影子也會跟着跌倒。無論我怎麼避，都避不開影子。怎麼躲，也躲不掉啊！
- 讓幼兒重複唸兒歌，待幼兒熟悉歌詞後。老師可以彈奏音樂，帶領幼兒一起唱歌曲《影子》。
- 請幼兒一起做出跳躍的動作，然後老師出示「跳」字，請幼兒認讀。

發展活動

目的：認識影子和光的關係

- 老師事先佈置場地，用窗簾擋光線，變成陰暗的室內環境，並在室內一處較高的位置放置一盞枱燈（或一枝電筒）。
- 提問幼兒：今天外面沒有陽光，如果我們想玩影子遊戲，可以怎麼辦呢？試想一想，你曾經在甚麼環境下，看見過影子？
- 讓幼兒自由發表意見。
- 老師鼓勵曾經在不同環境下看到影子的幼兒，分享自己的生活經驗，並嘗試描述當時的環境。（如：在陽光下、在月光下、在街燈下、在電筒的照射下等。）
- 帶領幼兒來到事先布置好的場地，然後老師開着放置在一角的枱燈，並請幼兒細心觀察地面上的變化。

- 提問幼兒：開着枱燈後，地面上出現了甚麼？（影子）
- 讓幼兒自由作答。然後老師綜合幼兒剛才分享的生活經驗，以及在陰暗環境下的發現，引導幼兒知道在光的照射下，物體就會有影子。進行「踩影子」遊戲
- 讓幼兒仍留在房間，請幼兒一起嘗試玩踩影子遊戲。
- 老師邀請幼兒示範，嘗試踩其他幼兒影子的頭部，其他幼兒可以奔跑走避，或做出不同的動作，使影子的頭部消失。誰的影子頭部被踩到，誰就要擔任踩影子的角色。
- 透過「踩影子」遊戲，以增加幼兒對探索影子和光之間的關係。

備註：

- 此活動適合在寬闊的地方進行，老師也可讓幼兒以分組的形式進行。
- 進行「踩影子」遊戲時，鼓勵幼兒善用空間不要聚在一起，以免追逐期間發生碰撞。

綜合活動

目的：讓幼兒分享「踩影子」遊戲

- 遊戲後，老師提問幼兒：
是否喜歡玩「踩影子」遊戲？
追逐時，你的影子有甚麼變化？
怎樣避開同伴，使他不能踩到你的影子頭部呢？
- 鼓勵幼兒自由發表意見，說出玩遊戲時的感受和心得。
- 老師跟幼兒一起討論，引導幼兒說出影子會隨着自己的動作而改變。

備註：

活動後，老師把「我和我的影子」活動工作紙分派給幼兒。請幼兒回家後，嘗試對着自己的影子做出不同的動作，並觀察影子的變化，然後請家人幫忙記錄下來。

教學反思及成效

- 透過「踩影子」遊戲，幼兒能留意到影子會隨着他們身體動作而變化，他跑影子會跟着跑；他跳影子會跟着跳…等。
- 在過程中幼兒表現投入，並嘗試想辦法避開別人踩著自己的影子。有些幼兒會用手遮擋頭部；有的蹲在地上；有的嘗試將身體靠近牆壁；有的嘗試尋找能避開光源的位置。
- 為避免幼兒在追逐期間發生碰撞，老師需提供足夠空間或分組進行遊戲，與幼兒一起訂立遊戲規則。